МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИХАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Ихальская СОШ»)

Утверждаю
Директор _____Дитина А.А.
Приказ №__92__ от 03.09.26г

Учебный план

Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовая база

Организация воспитательно-образовательного процесса в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Ихальская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами предусмотренными законодательством РФ и Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Учебный план МКОУ «Ихальская СОШ» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ОУ, программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФОП и ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального,

регионального).

Педагогический коллектив Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ихальская СОШ» работает по:

- Образовательной программе ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО и инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

ОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов с 08.00 до 18.00.

В ОУ функционирует 3 разновозрастные группы:

Название групп	возраст	Кол-во групп
группа раннего возраста	От 1 до 3 лет	1 группа
Младшая – средняя группа	От 3 до 5 лет	1 группа
Старшая группа	От 5 до 6 лет	1 группа

Учебный год в ОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного года составляет 38 учебных недель.

В летний период организуется работа только по художественно-эстетической и оздоровительной направленности. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Характеристика структуры учебного плана

- Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.
- Учебный план подкрепляется режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.
- Режим дня в ОУ разработан согласно действующему СанПиН. 2.4.3648-20. Организация правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение всего времени пребывания в детском сад.
- Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы ОУ, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.
- В соответствии с ФОП ДО, ФГОС учебный план имеет:

  1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть образовательной программы ДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ФОП ДО.

  2. Часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается объем соотношение между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %).

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Ихальская СОШ» в различных видах деятельности по образовательным областям.

- «Социально - коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».
- «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;
- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературы»;
- «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;
- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.
- Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.3648-20.

- в группе раннего возраста (2-3 года) – не более 10 мин;
- в младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены

динамические паузы.

- Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой.

Форма организации занятий для детей 3-5 лет (подгрупповые), так как группа разновозрастная. Для детей от 2 до 3 лет и от 5 до 6 лет, занятия проводятся франтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.
- В средней группе и старшей проводятся не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 - 30 минут. Во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон. По физкультурно спортивной направленности (кружок «Детский фитнес: аэробика»), интеллектуально-познавательной (совместная работа с библиотекой клуб «Почемучки»). Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ФОП ДО

Парциальные программы:

- по физкультурно-оздоровительной линии развития дошкольников «Физкультурные занятия в детскомсаду» Л. И. Пензулаева
- по художественно-эстетической линии развития дошкольников:

Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

«Праздник каждый день» Каплунова И. М. Новоскольцева И. А.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О. Князевой, Р.Стеркиной.

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева.

«Юный эколог парциальная программа экологического воспитания от 3 до 7 лет» С.Н.Николаева

Организованная образовательная деятельность

№		1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)			2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			Младшая группа (от 3 до 4 лет)			средняя группа (от 4 до 5 лет)			Старшая группа (от 5 до 6 лет)		
1.	Образовательная область Базовый вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	**Познавательное развитие**															
	Расширение ориентировки в окружающем	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ФЭМП	-			1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Социально-коммуникативное развитие															
	Основы безопасности и жизнедеятельности				-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	**Речевое развитие**															
	Развитие речи.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**															
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка				1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация/ручной труд				-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование[1]				1	4	36	1 (обогащенная игра)	4	36	1	4	36	1	4	36
	Со строительным материалом	1	4	36												

	С дидактическим материалом	2	8	72													
1.5	**Физическое направление**																
2	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Итого:	**10**	**40**	**360**	**10**	40	**360**	**10** **(без обогащенной игры)**	40	**360**	**11**	44	**396**	**13**	48	**432**	
		1ч.40 мин.			1ч.40 мин.			2ч. 30 мин.			3ч. 20 мин.			5ч.50 мин.			

Конструирование[1] (В младшей группе конструирование проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр.

3.4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870621

Владелец Дитина Анжелика Александровна

Действителен С 28.09.2025 по 28.09.2026