

## Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 (АООП НОО обучающихся с ЗПР (В 7.2.))

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 (АООП НОО обучающихся с ЗПР (В 7.2.)) – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ЗПР (В 7.2.) МКОУ «Ихальская СОШ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ ст. 43.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Важнейшие положения Конвенции о правах ребенка
- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Министерством образования и науки РФ (Приказ N 1598 от 19.12.2014) и зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2015 №3584
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Инструктивное письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.10.2015г
- Устав образовательной организации.

Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР (В 7.2.) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (В 7.2.) образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

### **Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ЗПР;
- особые образовательные потребности обучающегося с ЗПР;
- планируемые результаты освоения АООП НОО обучающегося с ЗПР;

- систему оценки достижения обучающихся с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания обучающихся ;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.
  - программу коррекционной работы
- программу внеурочной деятельности;

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО обучающихся с ЗПР. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР (В7.2.) осуществляется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ), индивидуальной программы реабилитации, абилитации (далее – ИПРА) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, с согласия родителей (законных представителей).

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Вариант 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Школа обеспечивает требуемые для данного варианта и категории обучающихся условия обучения и воспитания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522340

Владелец Косарева Ирина Анатольевна

Действителен с 07.12.2022 по 07.12.2023