



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185030, г.Петрозаводск, пр. Александра Невского, д.57. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 769142.
E-mail: minedu@karelia.ru ОКПО 00078976, ОГРН 103100010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

23 апреля 2021 года № 14/01-04/118

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Ихальская средняя
общеобразовательная школа»

Руководителю

186732, Республика Карелия,
Лахденпохский район, п. Ихала,
ул. Школьная, д. 1-а

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений**

В результате мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю, проведенным на основании приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 15 марта 2021 года № 229 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ихальская средняя общеобразовательная школа» были выявлены следующие нарушения и несоответствия требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (акт № 43 от 23 апреля 2021 года):

1. пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальных нормативных актах Учреждения, договорах об образовании используется формулировка «годовой календарный учебный график» вместо «календарный учебный график»;

2. части 3, 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в основных общеобразовательных программах начального и основного общего образования, в рабочей программе учебного предмета «Биология» для 5-9 классов, в локальных нормативных актах «Положение о формах получения образования», «Правила приема граждан» Учреждения используется формулировка «ступени» вместо «уровни»;

3. пунктов 9 и 22 статьи 2, части 4 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196:

- Учреждением разработана дополнительная общеразвивающая программа театральный коллектив «Лира» вместо дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности и рабочих программ учебного курса;

- Учреждением вместо учебного плана, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, разработан учебный тематический план на 3 года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- Учреждением не обновляется ежегодно дополнительная общеобразовательная программа с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- в пояснительной записке Дополнительной общеразвивающей программы театральный коллектив «Лира» указано, что «программа реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования второго поколения»;

4. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- по учебному предмету «Химия», автор Габриелян О.С., 8-9 класс;

- по учебному предмету «Литература», авторы Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С., 9 класс;

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 8-9 класс;

- по учебному предмету «География», авторы Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 6-9 класс;

- по учебному предмету «Физическая культура», авторы Лях В.И., Зданевич А.А., 8-9 класс;

5. пунктов 9, 28 статьи 2, статьи 11, пункта 1 части 3 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

5.1. не разработан календарный учебный график основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы (на официальном сайте Учреждения отсутствует);

5.2. и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - Стандарт):

1) пункта 2.9 Стандарта: в содержательном разделе Программы и в пояснительной записке к учебному плану на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы используются понятие «вариативная часть программы» вместо части, формируемой участниками образовательных отношений;

2) пункта 2.10 Стандарта: утвержденный Учреждением «учебный план образовательной программы дошкольного образования» не позволяет определить объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

3) пункта 2.11.1 Стандарта: пояснительная записка целевого раздела не раскрывает подходы к формированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

4) пункта 2.11.2 Стандарта: содержательный раздел

- не включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- не представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы;

5) пункта 2.13 Стандарта: в краткой презентации Программы не указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;

6) и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год: разработаны рабочие программы по возрастам вместо образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (например, рабочая программа для детей 2-3 лет (первая младшая группа)

5.3. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт):

1) пункта 19.1 Стандарта: пояснительная записка не раскрывает подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования;

2) пункта 19.1 Стандарта: структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования курса внеурочной деятельности «Карелия. Край, в котором я живу» не отражают требования Стандарта;

3) пункта 19.3 Стандарта: в пункте 3.3.1 локального нормативного акта «Положение об индивидуальном учебном плане» указана предметная область «филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)» вместо предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык»;

4) пункта 19.5 Стандарта:

- рабочие программы учебных предметов, курсов не содержат тематических планирований, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Карелия. Край, в котором я живу» имеется ссылка на предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Оригами» и «Узнаем сами» не содержат результаты освоения курса внеурочной деятельности и содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год: разработана «Программа дополнительного образования «Школа волшебников» является общекультурной программой художественно-эстетической направленности»;

5) пункта 19.6 Стандарта: в пункте 2.3. основной общеобразовательной программы начального общего образования разработана «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении

начального общего образования» вместо рабочей программы воспитания;

5.4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – Стандарт):

1) пунктов 2.9.2. и 2.9.3. Стандарта: в учебном плане организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) указана предметная область «Филология» вместо «Русский язык и литературное чтение»;

2) пункта 2.9.4 Стандарта: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ не содержит описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

3) пункта 2.9.5 Стандарта: рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов не разработаны (на официальном сайте Учреждения отсутствуют);

4) пункта 2.9.8 Стандарта: Программа коррекционной работы не содержит систему комплексного психолого-медицинско-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медицинско-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся; корректировку коррекционных мероприятий;

5) пункта 2.9.10 Стандарта: в содержании внеурочной деятельности не отражены направления (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное) и объем внеурочной деятельности;

5.5. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт):

1) пункта 18.1.1 Стандарта: пояснительная записка целевого раздела не раскрывает принципы к формированию основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО);

2) пункта 18.1.2. Стандарта: в целевом разделе ООП ООО не разработаны планируемые результаты учебного предмета «Моя Карелия»;

3) пункта 18.1.3. Стандарта: в целевом разделе ООП ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения не отражено содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

4) пункта 18.2.1 Стандарта: в содержательном разделе ООП ООО программа универсальных учебных действий не содержит:

- описания ее места и роли в реализации требований Стандарта;

- системы оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- методики и инструментария мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

5) пункта 18.2.2. Стандарта:

А) и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год:

- содержание рабочей программы учебного предмета «Биология» для 5-9 классов разработано на 35 часов вместо 34 часов в соответствии с утвержденным учебным

планом; в рабочей программе учебного предмета «Биология» для 5-9 классов отсутствует тематическое планирование для 6-9 классов;

- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов разработано на 35 часов вместо 34 часов, «Физика» для 7-9 классов на 70 часов вместо 68 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- тематическое планирование элективного курса по русскому языку «Тайны текста» для 8 класса разработано на 35 часов вместо 34 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

Б) и пунктов 15, 16 Стандарта:

- в Учреждении разработана и утверждена рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ» для 9 класса, направленная на подготовку обучающихся к ОГЭ вместо обеспечения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, а также достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом;

- в рабочей программе элективного курса «Подготовка к ОГЭ» для 9 класса отсутствуют планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

В) и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год:

- утвержденные рабочие программы курсов внеурочной деятельности «программа внеурочной деятельности «В мире обществознания», «ОФП» для 9 класса не содержат личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- в Учреждении не разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Грамматика английского языка» для 8 класса, «Тайны текста» для 9 класса;

- в содержании рабочих программ курсов внеурочной деятельности «программы «В мире обществознания», «ОФП» для 9 класса не указаны формы организации и виды деятельности; «программы «Путешествие по Карелии» для 8 класса не указаны виды деятельности;

6) пункта 18.2.3. Стандарта: в содержательном разделе ООП ООО разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» вместо «Рабочей программы воспитания»;

7) пункта 18.3.1 Стандарта:

- в учебном плане организационного раздела ООП ООО и в пункте 3.4.1 локального нормативного акта «Положение об индивидуальном учебном плане» указана предметная область «филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык)» вместо предметных областей «Русский язык и литература (русский язык, литература)», «родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)», «иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)»;

8) и пункта 22 статьи 2 и статьи 58 вышеуказанного закона: в утвержденном учебном плане ООП ООО на 2020-2021 учебный год не содержатся формы промежуточной аттестации обучающихся;

5.6. и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – Стандарт):

1) пункта 2.9.1. Стандарта: пояснительная записка не раскрывает принципы и подходы к формированию АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) пункта 2.9.2. Стандарта:

- в целевом разделе АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано содержание планируемых результатов АООП по учебному предмету «Изобразительное искусство» вместо «Рисования»;

- в целевом разделе АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не разработано содержание планируемых результатов по учебным предметам «Этика», «Обществознание», в том числе коррекционно-развивающей области с обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)»;

3) пункта 2.9.3. Стандарта: в Учреждении не разработан учебный план АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на официальном сайте Учреждения отсутствует);

4) пункта 2.9.5. Стандарта:

- содержательный раздел АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлен содержанием учебного предмета «Изобразительное искусство» вместо «Рисования»;

- в Учреждении не разработаны рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционно-развивающей области с обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)» (на официальном сайте Учреждения отсутствуют);

5) пункта 2.9.6. Стандарта: в программе духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не разработаны формы организации работы;

6) пункта 2.9.8. Стандарта: программа коррекционной работы не содержит системы комплексного психолого-медицинско-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медицинско-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей; корректировки коррекционных мероприятий;

7) пункта 2.9.10. Стандарта: в содержание программы внеурочной деятельности включены основные направления внеурочной деятельности коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное вместо спортивно-оздоровительного, нравственного, социального, общекультурного направлений;

8) пункта 2.9.12. Стандарта: система условий реализации АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- содержит не в полном объеме описание имеющихся учебно-методических условий;

- не содержит контроля за состоянием системы условий;

6. частей 6 и 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897: в 2019/2020 учебном году в 5-9 классах реализованы не в полном объеме по количеству часов учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования:

- «Изобразительное искусство» в 5-8 классах фактически реализовано 29 часов (85%) вместо 34 в соответствии с учебным планом;

- «История» для 5-8 классов фактически реализовано 62 часа (91%) вместо 68, для 9 класса – 93 часа (90%) вместо 102 часов в соответствии с учебным планом;

7. части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – Требования), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: в Учреждении не обеспечена открытость и доступность:

7.1. информации:

- о нормативных сроках обучения;
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов (например, ФГОС ДО, ФГОС НОО);
- об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа (например, ФГОС ДО);
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);

7.2. копии положений о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью;

7.3. пункта 6 Требований: электронные документы, размещенные на официальном сайте Учреждения, не подписаны электронной подписью;

8. пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта, регламентирующего порядок проведения самообследования;

9. части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Ихальская СОШ» обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» не регламентирует порядок приостановления и прекращения отношений;

- Учреждением не приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программа дошкольного общего образования, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

10. пункта 15 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177: в пунктах 2.2.1, 2.2.2 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся» указано «перевод учащегося ... осуществляется ... при наличии письменной информации (отношения) из образовательного учреждения, в которое переводится учащийся, о наличии места для продолжения его обучения», «документы учащихся ... выдаются родителям (законным представителям) обучающихся при наличии ... справки-подтверждения о возможности зачисления обучающегося в другое образовательное учреждение»;

11. части 1 статьи 38 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальный нормативный акт (Положение о Единых требованиях к одежде обучающихся), установивший требования к одежде обучающихся, принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей;

12. пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическим работникам Билан Л.В. (педагог-психолог), Никитенко М.Н. (учитель-логопед), Карасёвой Г.К. (учитель русского языка и литературы), Милта Н.А. (учитель предмета «Моя Карелия»), Украинцевой Н.А. (педагог дополнительного образования), Медведковой М.Г. («дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики по должности «заместитель директора»);

13. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276: отсутствуют выписки из протоколов аттестационной комиссии об аттестации работников (представлены аттестационные листы);

14. части 2 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в договорах об образовании (начальное общее и основное общее образование) не указаны форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения);

15. частей 5, 8 и 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

15.1. Учреждением не принят локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам;

15.2. и Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 (далее – Порядок)

1) пункта 9 Порядка: заявления о приеме не содержат обязательные сведения: реквизиты свидетельства о рождении ребенка; адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка; реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии); адрес электронной почты (при наличии) родителей

(законных представителей) ребенка; о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка; о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии); о направленности дошкольной группы; о необходимом режиме пребывания ребенка;

2) пункта 12 Порядка:

- в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию не регистрируются копии документов, представленные родителями (законными родителями) ребенка;

- документально не подтвержден факт выдачи родителю (законному представителю) ребенка документа, заверенного подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, содержащий индивидуальный номер заявления и перечень представленных при приеме документов;

16. частей 1-3 и 5, частей 8 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442:

16.1. пункт 4.18 локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее – Положение) не соответствует указанной статье в части оснований для условного перевода и оставления на повторное обучение – «Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, ...и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, ...оставляются на повторное обучение, ...» (в соответствии с вышеуказанной статьей обучающиеся, имеющие академическую задолженность, т.е. неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, переводятся условно в следующий класс с определением сроков ликвидации академической задолженности);

16.2. пункт 4.17 Положения противоречит пункту 1.6 локального нормативного акта «Положение об организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения в МКОУ «Ихальская СОШ» в части сроков ликвидации академической задолженности: «...1-ая аттестация – в период с 15 по 25 июня текущего года; 2-ая аттестация – в период с 15 по 25 сентября текущего года» и «... не более 2-х раз в течение сентября-ноября следующего учебного года» соответственно;

16.3. и раздела 4 Положения: в 2018/2019 учебном году обучающийся 1 класса – Терентьев Е. решением педагогического совета от 20.05.2019 года (протокол № 5) оставлен на повторный курс обучения по заключению ПМПК (промежуточная аттестация в 1-х классах не проводилась);

16.4. в локальном нормативном акте «Положение об организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения в МКОУ «Ихальская СОШ» указана ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, утративший силу;

17. статьи 108, статьи 109, статьи 110 и статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в локальных нормативных актах Учреждения используются некорректные формулировки «Закон РФ «Об образовании», «среднее (полное) общее образование», «ступени общего образования»;

- в адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) указана ссылка среднего (полного) общего образования;

- в основной общеобразовательной программе основного общего образования, в адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в рабочей программе учебного предмета «Физика» для 7-9 классов используется некорректная формулировка «Закон «Об образовании в РФ»;

- в рабочей программе учебного предмета «Биология» для 5-9 класса указано «Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта...»; «Место курса биологии в базисном учебном плане»;

- в пояснительной записке календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год указана ссылка «...федеральным базисным учебным планом...»;

- в рабочих программах учебных предметов «Алгебра» для 7 - 9 класса, «Русский язык» для 5-9 классов указано «Рабочие программы основного общего образования ... составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования»;

- в организационно-педагогической документации содержатся ссылки на федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, на приказы Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598 и № 599, Закон РФ «Об образовании в РФ»; Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утратившие силу;

18. пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: в основной образовательной программе дошкольного образования содержится ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, утративший силу;

19. пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: в пояснительных записках учебного плана и плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год, в основной общеобразовательной программе начального общего образования, в адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в локальных нормативных актах Учреждения указаны ссылки на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, утративший силу;

20. пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196: в пункте 2.5 Устава указаны направления дополнительных общеобразовательных программ «спортивно-оздоровительное направление; общекультурное направление; общеинтеллектуальное направление; духовно-нравственное направление; социальная деятельность» вместо направленностей «технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной»;

21. пункта 18 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 (далее – Порядок): в 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебных годах в книге регистрации выданных документов об образовании (аттестатов об основном общем образовании) отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестаты;

22. пункта 1.6. Устава: в пояснительной записке рабочей программы учебного предмета «Музыка» указано, что «программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане МОУ «Райваттальская СОШ»;

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 7, статьи 91, частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490, Министерство образования и спорта Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устраниению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.
2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
3. Представить в Министерство образования и спорта Республики Карелии отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, заверенных надлежащим образом в срок до 15 октября 2021 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является обязательным для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устраниению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

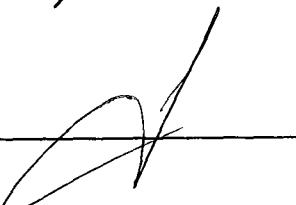
Начальник Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования

 С.С. Шамовнева

Начальник надзора за исполнением законодательства в сфере образования

 Е.Л. Волокославская

Главный специалист отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования

 В.П. Люттина

Ведущий специалист отдела надзора
за исполнением законодательства
в сфере образования

Сологуб О.Н. Сологуб

Ведущий специалист отдела лицензирования Бурдова Т.Л. Бурдова

«23» апреля 2021 года

С предписанием ознакомлена,
один экземпляр получила
руководитель Учреждения

И.А. Косарева

«___» апреля 2021 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования и спорта Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устранившегося нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)

И.А. Косарева, руководитель Учреждения

(Ф.И.О. руководителя, иного уполномоченного лица, должность) (подпись)

«___» апреля 2021 года

Настоящее предписание может быть обжаловано в порядке, установленном частью 12 статьи 16 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в Министерство образования и спорта Республики Карелия в течение 15 дней со дня его получения.

Сведения о направлении предписания по почте (реквизиты сопроводительного письма) № 14404/1119 от 23.04.2021

Подпись должностного лица (направившего) предписание

Бурдова ТЛ
(Ф.И.О., должность)

Бурдова
(подпись)

«23» апреля 2021 года

Настоящее предписание составлено в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061582

Владелец Дитина Анжелика Александровна

Действителен С 27.09.2024 по 27.09.2025