



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
МКОУ «Ихальская СОШ»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023

Согласовано
зам.директора по УВР
 М.Г.Медведкова

Утверждено
директор
 А.А.Дитина
Приказ № 97 от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»

основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся 7 – 9 класс

п.Ихала
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЯ 5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса

«Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные

действия Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	4 9	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	4 9	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	3 7	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	1 2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		1 70	8	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	51	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	43	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение,	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	систематизация				7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/153833ed-ef39-4465-b253-0ba56aa06cf7
2	Цифры и числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/80591585-47c3-4fcb-9cac-226bc550a084
3	Многочисленные числа. Решение задач	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b456d6eb-0d40-4186-b3bc-a71df422d528
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c77e0cf8-7f4f-4151-99cb-b32d5b3e70ae
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/67000917-157e-4559-8205-fd0423e8a530
6	Плоскость и прямая	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a10b2943-8089-4331-957b-01ed32d8d37a
7	Луч и угол	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9a8b2fda-03c2-4693-83d4-a1bfce488277

8	Шкалы	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fb768ef7-769c-41de-8db8-57a2d083f56c
---	-------	---	--	--	--	---

9	Координатная прямая	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/eb493859-62bb-49f2-bea0-fa3f73387245
10	Сравнение натуральных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/481e2b9f-dc73-40c2-9447-eacea0b4ddc0
11	Округление натуральных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/55a33b78-d201-42f0-b1e4-aeb596e28fc8
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1ce9a5ce-b326-4d80-9656-33879d2e5dd0
13	Римская нумерация	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/38be2639-2785-41da-a1d0-c0f8bf68ca2a
14	Урок повторения и обобщения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e22e0c4-8736-4636-ab62-222e760b31f2
15	"Стартовая диагностическая работа"	1				
16	Сложение натуральных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/57ea6e5e-18e6-4d0b-a137-dfa0582a379e
17	Свойства сложения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de

18	Вычитание натуральных чисел	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/4df8100 f- 239f-470e-93e4-69be354087a9
19	Свойства вычитания	1				https://lesson.academy-

						content.myschool.edu.ru/lesson/6f3abdc8-20a3-4f60-8e05-caab8c1b4c3e
20	Числовые и буквенные выражения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1788772d-8d5c-4d46-b368-59be276ab97d
21	Вычисление значений выражения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ce176f13-6bbe-4c19-bb9b-583688c0df07
22	Уравнение	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a-4119-a4c9-ad5732e0a3f3
23	Решение уравнения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a433ec3f-90bd-4f9f-91b0-35a97333ec2e
24	Математическая модель	1				
25	Решение задач с помощью уравнений	1				
26	Умножение натуральных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/219588fe-fd26-47e9-98dd-0fd011c68e57
27	Свойства умножения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bd12fe5b-7a4f-48c5-83cc-1c38c9b0309c
28	Решение примеров и задач	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3fa40e63-a288-44c5-b88d-f0a3d5bdcec9

29	Деление натуральных чисел	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/ 481349b2- 9d6a-4d03-b337- 30757163303e
30	Решение примеров и	1				https://lesson.academy-

	задач					content.myschool.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
31	Деление с остатком	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc77f2e8-c5b7-449e-8ae6-4525d7f7169d
32	Упрощение выражений	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/807f93aa-6be6-43c8-b873-8f958046f285
33	Распределительно е свойство умножения относительно сложения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/169ab5cb-cb81-4252-9d51-24681c3d8a21
34	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1				
35	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/44521460-c79a-4695-a7de-b9d98007d040
36	Порядок действий в вычислениях	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ce176f13-6bbe-4c19-bb9b-583688c0df07
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b142a395-0cb3-4cba-a046-8b1e8c13c480
38	Решение текстовых задач на движение	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dc98e86-656f-4ae3-b4c7-b859692036be

39	Решение текстовых задач на покупки	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/853d4e9c-d545-4b2f-9e86-dbb4944c12f6
40	Урок обобщения и	1				https://lesson.academy-

	систематизации знаний					content.myschool.edu.ru/lesson/ace32148-b44c-48c2-8c3a-c401844737d8
41	Контрольная работа №1	1	1			
42	Степень с натуральным показателем	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a
43	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b456d6eb-0d40-4186-b3bc-a71df422d528
44	Делители и кратные. Простые и составные числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febd6f
45	Свойства делимости	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/20767cf1-a590-447e-8fb7-273defdb3e52
46	Признак делимости на 2	1				
47	Признак делимости на 5 и 10	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6b1484b3-9a24-4ef5-886e-46077a9691e3
48	Признак делимости на 3	1				
49	Признак делимости на 9	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c6971c1-89de-4016-8766-1d7a5d099cdf
50	Решение задач	1				
51	Формулы	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d21406f1-44c4-4017-912f-23f08f462706
52	Площадь.	1				https://lesson.academy-

	Единицы измерения площадей					content.myschool.edu.ru/lesson/6be1d64d-
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

						3b5c-41e1-af94-352c1166827a
53	Треугольник	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/15335338-ac7d-47c2-a297-b2c4457edee1
54	Урок обобщения и систематизации знаний	1				
55	Контрольная работа №2	1	1			
56	Формула площади прямоугольника	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6827
57	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2bdbf842-d41b-4a19-8146-9cee774bacf6
58	Геометрия на клетчатой бумаге	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2c90cd12-121f-4ac6-b17c-f31e847eecb3
59	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/25337c2f-4ac5-4fd7-a843-609527ed2020
60	Прямоугольный параллелепипед, куб	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/488e9b75-326e-45e2-993d-12c579dcdb0c
61	Объемы. Единицы измерения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/87526312-33c9-4a5c-995f-0cb290cda40e

	объема					
62	Объем прямоугольного параллелепипеда	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/9096678 f-

						13ad-456d-9a78-8b577a107d35
63	Решение задач	1				
64	Развертка параллелепипеда	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bf7bda44-5517-4a15-8364-85d3ba97ef27
65	Развертка куба	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2e264076-fc3a-4854-84fc-0d39e464bde2
66	Практическая работа "Развертка куба"	1		1		https://lib.myschool.edu.ru/content/11907
67	Окружность и круг	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fde3761-44e0-4b30-bc6c-a4fb6e2139d1
68	Практическая работа "Построение узора из окружностей"	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd4cdda-8396-4830-827b-ba74e2387b8b
69	Шар и цилиндр	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6809
70	Дробь - способ записи части величины	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1185bcd8-9939-467d-8ac9-bee08876a858
71	Обыкновенные дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc5b47a3-c09e-4e93-9e54-42650e4c8521
72	Изображение дробей на координатной прямой	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087
73	Решение задач	1				
74	Сравнение дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/

						f59dbc77- 7b5d-41a4-b874-2868b1fb7b85
--	--	--	--	--	--	---

75	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0dfbe3c1-42f8-42e1-8048-4d5c293508da
76	Правильные и неправильные дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5622a327-39a8-400b-8522-15513959f4c3
77	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6847
78	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7d3280ce-2985-48fa-b9ac-552cb1368cdc
79	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6844
80	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3958a32b-d37e-433d-9a0f-edd325ac47ea
81	Деление натуральных чисел и дроби	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6839
82	Смешанные числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/95ed6440-0af4-46b8-ae32-56fcc2dbba5d
83	Смешанные числа. Алгоритмы	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc1a8b88-1dad-4b24-8104-9fe61f552086
84	Сложение смешанных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6833

85	Вычитание смешанных	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6832
----	---------------------	---	--	--	--	---

	чисел					
86	Урок обобщения и ситематизации знаний	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a68a539-4534-499b-9f9f-47f01c98433b
87	Контрольная работа №3	1	1			
88	Основное свойство дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ffb10c24-b5e2-42d5-a8b5-50b5b33a5c7c
89	Сокращение дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5e8bccac-07ee-44ac-8457-ad56f3b0dd6d
90	Приведение дроби к новому знаменателю	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/37c826cd-e41f-4314-82a0-3996d80e179f
91	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6851
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7129b076-fl17-4bdd-816b-cc7649bb65c8
93	Решение примеров и задач	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bfa2a80c-5681-4947-8375-4d1c94e5fcde
94	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ebb5d594-a878-4387-be5a-ecf069002431
95	Сравнение дробей с разными	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/58d0551

	знаменателями на чертежах					2- 4cc7-4897-8998-df908f74da8e
96	Сложение дробей с	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6846

	разными знаменателями					
97	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1				
98	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb-f232f6153c0d
99	Вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815
100	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6844
101	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b46fe386-0e01-4549-936c-f343d2d84c74
102	Урок обобщения и систематизации знаний	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6856
103	Контрольная работа №4	1	1			
104	Умножение дроби на натуральное число	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d66c2562-863e-4b61-92ee-407156cade77
105	Умножение дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc132c60-c308-4be5-b934-7d1141d0a573
	Нахождение					https://lesson.academy-

106	части целого	1		0		content.myschool.edu.ru/lesson/de1c7fab-120f-4b15-b8df-2e1a502e95cc
107	Решение задач на	1				https://lesson.academy-

	нахождении части целого					content.myschool.edu.ru/lesson/ 223762d1- 337e-4eb6-91ec- 6e8fc108dad3
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/86207e9 4- aff7-4886-bdd2-f00ccd63ba54
109	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14105
110	Взаимно обратные числа	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/ fb654886- e2f4-4b84-8b5b- 93b2888d4cec
111	Деление дробей	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/ e639d6c8- 368f-4871-8b4e- f134e2e66466
112	Нахождение целого по его части	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/fcb18f6 d- b5db-4fe7-804e-88fa0924632f
113	Решение задач на нахождение целого по его части	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6852
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/7cb6167 e- f66a-4f4b-ba43-8527a3358174
115	Практическая работа "Арифметические действия с	1		1		

	обыкновенными дробями"					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

116	Основные задачи на дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c08f6f1d-3a9f-4de3-b5a7-f4f8ef740fbf
117	Урок обобщения и систематизации знаний	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/67f677ad-d95c-4323-96da-f53acfe30345
118	Контрольная работа №5	1	1			
119	Десятичная запись дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3cf5acc0-90ba-44ae-bbea-41cf1c5bdb35
120	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/da4241ec-5e29-4159-999a-ef50a5942603
121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/38b516cf-aaff-4e82-8db9-32d33a7f3f22
122	Сравнение десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dc012807-8194-4150-81a0-de8973c8242c
123	Сложение десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/df10c341-fb4a-4f38-81fa-8ce68ae1ad13
124	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0a9ad42b-ea48-4d40-bb23-232f148668ee
125	Решение задач на сложение десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0a5d36a-ef02-425e-ad34-b5e2a978870e

126	Вычитание десятичных	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/21498b5c-
-----	----------------------	---	--	--	--	---

	добей					fab8-4299-8733-5a963927ec43
127	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0ee6df8f-7788-4617-ac95-6290547ba94e
128	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c23a927a-61fb-4e7d-92dc-f1e1f6e2c080
129	Урок обобщения и систематизации знаний	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/58ba376d-f003-4962-8d3e-b3920c8df8ff
130	Контрольная работа №6	1	1			
131	Округление чисел. Прикидка	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9e7bc25a-5273-454f-961b-8d51a6e61572
132	Приближенное значение числа	1				
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/669d0c2a-ec05-4497-ac8f-7a05b20b6d05
134	Умножение десятичной дроби на 10, 100. 1000 и т.д.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fbddf4c1-4b36-4a13-a353-117236891dec
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/87cfc31e-d072-4594-a1e0-05fc3386ccf3
136	Деление десятичной дроби на 10, 100. 1000 и т.д.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5b9a8ad6-ec1a-46eb-b864-db29d32dedd9

137	Умножение на десятичную дробь	1				
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f8d85603-3743-4a0f-ac79-95004a16e638
139	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/13907
140	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e56444b9-1fb9-4f8c-a6bb-7a988cf2db62
141	Деление на десятичную дробь	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/11427
142	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7e5c6551-11d1-473f-8a51-a7081c66079b
143	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/11428
144	Решение задач на деление на десятичную дробь	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/11430
145	Урок обобщения и систематизации знаний	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a439593d-6e59-4170-a71e-4068c4209868
146	Контрольная работа №7	1	1			
147	Арифметические действия с десятичными	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12577

	дробями					
--	---------	--	--	--	--	--

148	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1				
149	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1				
150	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1				
151	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/20ef9153-91a2-45f2-b2b8-129d3eecaba4
152	Калькулятор	1				
153	Практическая работа "Десятичные дроби"	1		1		
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
155	Измерение углов. Транспортир	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/89c2c686-3af5-4b2f-9ef8-8f9bc9f91f75
	Практическая					https://lesson.academy-

156	работа "Построение углов"	1		1		content.myschool.edu.ru/lesson/ c6d73dab- daf1-46ab-ac5a- abe3f41ade16
157	Урок обобщения и	1				https://lesson.academy-

	систематизации знаний					content.myschool.edu.ru/lesson/6678233b-bf1f-4d0a-9e7c-4f89c4bbf752
158	Урок закрепления и повторения пройденного материала	1				
159	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/01dbf51b-1afb-48c2-91df-90a0af526e38
160	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11ce8dc6-ab5e-47ef-9a6b-0a5361ad89f6
161	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/23196c44-ef2c-4a2f-9052-8039c46f35ce
162	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/98d98f3d-2579-4ce4-b270-4d01d00f070f
163	Повторение. Решение задач на арифметические	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

	действия с десятичными дробями					
164	Урок обобщения и систематизации знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Итоговая контрольная	1	1			

	работа					
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12577
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	6		

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Повторение курса математики 5 класса. Натуральные числа	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12569
2	Повторение курса математики 5 класса. Обыкновенные дроби	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12570
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12577
4	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры	1				
5	Входная диагностическая работа	1				
6	Среднее арифметическое	1				
7	Проценты. Перевод числа в проценты	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/89332dd0-87d5-490d-9cf7-16e0c635a53c
8	Перевод процентов в число	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/29ca4795-

						0a5a-4bf5-9d83-bfea6d6b108d
9	Решение задач на тему "Проценты"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5921

10	Круговая диаграмма	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ac2945a8-2fd9-4ff1-bf9a-304eb0261262
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/11906
12	Виды треугольников	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/66984350-7fec-4568-b677-7841e0c86fae
13	Урок обобщения и систематизации знаний	1				
14	Контрольная работа №1	1	1			
15	Простые и составные числа	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6822
16	Разложение числа на простые множители	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/13131
17	Решение тренировочных задач на тему "Разложение числа на простые множители"	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/53
18	Наибольший общий делитель	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8
19	Алгоритм нахождения НОД	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6820
20	Взаимно простые числа	1				

21	Решение задач на нахождение НОД	1				
22	Наименьшее общее	1				https://lesson.academy-

	кратное натуральных чисел					content.myschool.edu.ru/lesson/ c447e226- 570c-432c-81 fe- 4bf26f23a130
23	Алгоритм нахождения НОК	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6819
24	Решение задач на нахождение НОК	1				
25	Нахождение НОД и НОК	1				
26	Урок обобщения и систематизации знаний	1				
27	Контрольная работа №2	1	1			
28	Наименьший общий знаменатель	1				
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6850
30	Сравнение обыкновенных дробей	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/d5963ea 0- ec47-4deb-be93-6de352fb483d
31	Сложение обыкновенных дробей	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/ 1b7e3a6d- bc02-47ba-9215- f138371789e5
32	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/218935f 4- 915d-425f-9051-2d305d4c9a20

33	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/660cc5d8-495f-4715-b915-8139e6ea7409
34	Вычитание	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/13553

	обыкновенных дробей					
35	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1				
36	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/13554
37	Действие сложения смешанных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5952
38	Действие вычитания смешанных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6832
39	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6833
40	Решение задач на действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6831
41	Урок обобщения и систематизации знаний	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5960
42	Контрольная работа №3	1	1			
43	Действие умножения смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5ef3bafa-d1aa-468d-b5fe-82cdb9fb5dde

44	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6825
----	--	---	--	--	--	---

45	Нахождение дроби от числа	1				
46	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6853
47	Решение текстовых задач	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5960
48	Распределительное свойство умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/13159
49	Распределительное свойство умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/13158
50	Применение распределительного свойства умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5944
51	Действие деления смешанных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6859
52	Решение примеров на действие деления смешанных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5964
53	Решение текстовых задач	1				
54	Нахождение числа по его дроби	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6852
55	Решение текстовых задач	1				

56	Основные задачи на дроби	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6853
57	Урок обобщения и систематизации знаний	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/13220
58	Контрольная работа №4	1	1			
59	Дробные выражения	1				

60	Нахождение значения дробного выражения	1				
61	Буквенные выражения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4b32e5bb-4621-47dd-a1b4-b9450fa85896
62	Нахождение значений выражений	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3ece96c6-76ad-4cee-8706-42f44b89465c
63	Арифметические действия со смешанными числами	1				
64	Призма и пирамида	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12903
65	Отношения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9d213339-0636-4a0b-9cdf-6bd21a2d1d4d
66	Пропорция	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb
67	Решение задач на отношения и пропорции	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/13015
68	Прямая пропорциональная зависимость	1				
69	Обратная пропорциональная зависимость	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5913
70	Масштаб	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/978f5273-

						56d8-470e-8da6-bbfb7a1f4049
--	--	--	--	--	--	---

71	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1e5c1290-685d-4dd7-a338-504e32173a93
72	Урок обобщения и систематизации знаний	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5813846a-6619-4f1d-86a7-3b1de24ecfa3
73	Контрольная работа №5	1	1			
74	Осевая, центральная и зеркальная симметрия	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/93163539-642c-4f76-ba47-6c9b8d031bce
75	Построение симметричных фигур	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fd247bf2-8bec-4b40-b2dc-8a04fd4ce29d
76	Симметрия в пространстве	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/05b34092-b8dd-4f6e-9210-eb5f2fb4e2e0
77	Практическая работа "Осевая симметрия"	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6eb1d394-d5fb-4ad9-862b-d8b908f354d0
78	Длина окружности	1				
79	Практическая работа "Отношение длины окружности к ее диаметру"	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4f383dd7-cac9-468b-b4ca-f756aec715e9
80	Площадь круга	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12845
81	Практическая работа "Площадь	1		1		https://lib.myschool.edu.ru/content/46

	круга"					
82	Положительные и отрицательные числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/67d408ae-

						2e4a-4ed3-8091-f2dd4f6773ee
83	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12102
84	Противоположные числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435
85	Целые числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/25c3e896-b90b-479b-ac10-0d1d6a7b8a07
86	Модуль числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c7bd7607-5473-4e11-bab1-7c3b52720c45
87	Геометрическая интерпретация модуля числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/34675b0d-1bb7-4524-8311-222fb83e3580
88	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9f8bc73a-ad16-4cc5-a109-5563e598ed38
89	Урок обобщения и систематизации знаний	1				
90	Контрольная работа №6	1	1			
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f958845d-8418-4277-9ddd-639c7d43ad24
92	Сравнение положительных и	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e5fbda

	отрицательных чисел с помощью координатной					0- cfec-4632-bce6-934600592192
--	--	--	--	--	--	--

	прямой					
93	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/13743
94	Изменение величин	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12472
95	Сложение вида $-a+b$ с помощью координатной прямой	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/419e0762-17f8-47a0-9462-6fedc2fb0594
96	Сложение вида $-a+(-b)$ с помощью координатной прямой	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a84939c4-d456-4ec5-a17a-92c0124cfb2b
97	Сложение вида $-a+a$ с помощью координатной прямой	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5985
98	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				
99	Сложение отрицательных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0fc18a03-c8ed-4698-8de5-ea25c3837a12
100	Решение задач по теме "Сложение отрицательных чисел"	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e280cc90-ecc9-4847-81a0-9ba0d6c7f8a6
101	Сложение чисел с разными знаками	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8801b294-40c9-43aa-b6ae-

						ab3a32160ab2
--	--	--	--	--	--	------------------------------

102	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/eb6a2b9f-8531-4a40-b811-e4d0d13b9df0
103	Решение задач по теме "Сложение чисел с разными знаками"	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c99223f0-f4bc-49be-bf27-b7a0103f223e
104	Действие вычитания	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c552fef5-46b9-4636-8f43-3922cd21c1a4
105	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5993
106	Решение задач по теме "Действие вычитания"	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1ed4d3b4-e6db-490b-9bae-4855d7273e51
107	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e62777e2-4ed2-4532-b148-1b347f364b91
108	Умножение двух отрицательных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/13929
109	Решение задач по теме "Действие умножения"	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5a1912a1-f71b-4ef0-967c-70168c8c5f33
110	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/80c0c43d-b364-4301-9c5e-05fa992c61ee
111	Деление двух	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/11442

	отрицательных чисел					
112	Решение задач по теме	1				https://lesson.academy-

	"Действие деления"					content.myschool.edu.ru/lesson/29139b3e-6838-45a1-916a-63f7707ab05c
113	Урок обобщения и систематизации знаний	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e3e80fc7-a079-4c56-b986-c4430b4669e7
114	Контрольная работа №7	1	1			
115	Цилиндр, шар и сфера	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dbb1be77-eba3-4209-b1fb-8bfd84636037
116	Прямоугольный параллелепипед, куб	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/49f206e5-46d0-4303-aaf6-9c7290f0e51b
117	Изображение пространственных фигур	1				
118	Понятие объема, единицы измерения объема	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/098b58d6-d6fc-49d2-b3e8-c405f7272f41
119	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12338
120	Практическая работа "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9b099ca-d-cb8d-4d65-b092-e70b83d4f373
121	Рациональное число	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/38959dd3-

						1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c
122	Периодическая дробь	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5988
123	Переместительное свойство сложения и	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12512

	умножения					
124	Сочетательное свойство сложения и умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14854
125	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14107
126	Распределительное свойство умножения	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5944
127	Решение задач на распределительное свойство умножения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6739124f-e91a-4353-ac20-386179c33857
128	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
129	Практическая работа "Положительные и отрицательные числа"	1		1		
130	Урок обобщения и систематизации знаний	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a5456bb9-0d43-4db4-8462-17f4dd8c8cc7
131	Контрольная работа №8	1	1			
132	Раскрытие скобок со знаком "+" перед скобками	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5928
133	Раскрытие скобок со знаком "-" перед скобками	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5928

134	Коэффициент	1				
-----	-------------	---	--	--	--	--

135	Упрощение выражений	1				
136	Подобные слагаемые	1				
137	Приведение подобных слагаемых	1				
138	Решение уравнений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5949
139	Линейное уравнение	1				
140	Урок - практикум по решению уравнений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5948
141	Упрощение выражений и решение уравнений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/14105
142	Урок - практикум по упрощению выражений и решению уравнений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/12578
143	Урок закрепления решений уравнений	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/a433ec3 f- 90bd-4f9f-91b0-35a97333ec2e
144	Решение текстовых задач	1				
145	Урок - практикум по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5947
146	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5965
147	Практическая	1		1		https://lesson.edu.ru/lesson/

	работа "Решение уравнений"					a433ec3f- 90bd-4f9f-91b0-35a97333ec2e
148	Урок обобщения и	1				

	систематизации знаний					
149	Контрольная работа №9	1	1			
150	Перпендикулярные прямые	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3f453721-aaa2-47fd-a635-5eb0483caceb
151	Перпендикулярные отрезки	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ee78e9e9-1c6a-4bd2-8616-0c6c9507f624
152	Параллельные прямые	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/020999ff-f1ac-456f-b05d-207125ed8537
153	Параллельные отрезки	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9cf10304-61be-4516-bcb9-331dc607e133
154	Координатная плоскость	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c590e955-f465-426c-847f-ac0ac1726c65
155	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a10824b9-feba-4f75-b07e-08dcfe9b5a71
156	График	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5984
157	Представление числовой информации на графиках	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/5995
158	Практическая работа "Построение точек и фигур на координатной плоскости"	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/360791ec-6cf4-4e2b-9ad6-d612aad279d5

159	Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/dc69df8 8-
-----	---	---	--	--	--	---

						79e8-4d7f-9265-0b116549dda2
160	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/4cf5acc e- e99d-43f5-be2d-45802246ac26
161	Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/74e4ea3 d- 0e84-4d06-af8b-6fce889c530a
162	Повторение курса 6 класса. Решение уравнений	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/bf8c12d d- 1fa7-4b31-8ebf-d16b51412118
163	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/d47b3fb f- ae02-4b72-833d-36e19f9f19f4
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/64faff9 4- 0a1b-486a-ab9f-07a917c1953b
165	Итоговая контрольная работа	1	1			
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов	1				https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/4670977

						9-
--	--	--	--	--	--	----

	курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					58db-4777-8168-6de25eb1ddaf
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ФГИС "Моя школа", РЭШ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061582

Владелец Дитина Анжелика Александровна

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025