

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИХАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МКОУ «ИХАЛЬСКАЯ СОШ»)



п. Ихала

Принято педагогическим советом  
МКОУ «Ихальская СОШ»

«Утверждено»

Директор МКОУ «Ихальская СОШ»

\_\_\_\_\_ Дитина А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Летней досуговой площадки дневного пребывания детей.

**«Какой сегодня день?»**

**Срок реализации программы: 2 июня – 11 июня 2025г.**

**Руководитель: Захарова В.Е**

2025 г.

## Информационная карта

Полное название программы	Программа летней досуговой площадки дневного пребывания детей. на базе МКОУ «Ихальская СОШ»
Цель программы	Организация досуга детей и подростков в школьном дворе во время летних каникул
Участники программы, количество	Дети – с 7 до 16 лет. Количество – 25 человека
Срок реализации программы	Июнь, 2025 года.
Направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;</li> <li>- организация и проведение спортивных мероприятий;</li> <li>- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;</li> <li>- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.</li> </ul>
Краткое содержание программы	В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам, познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины, походы), диагностических мероприятий, направленных на привитие любви к малой родине.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;</li> <li>- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;</li> <li>- полезная занятость детей и подростков;</li> <li>- снижение степени социальной дезадаптации;</li> <li>- снижение количества правонарушений;</li> <li>- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых</li> </ul>
Название организации	МКОУ «Ихальская СОШ»

Почтовый адрес организации,	Карелия Республика., Лахденпохский р-н, Ихала п., Школьная ул., дом № 1а
Автор программы	Захарова В.Е

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

## **Цели и задачи программы**

**Цель:** Организация досуга школьников на территории школьной площадки во время летних каникул.

### **Задачи:**

- организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;
- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;
- изучить интересы и потребности подростков и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;
- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
- создать атмосферу психологического комфорта;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

## **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, СВО, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

## **Формы и методы реализации программы**

Программа работы школьной площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения подростка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются методы обучения:

- словесные (беседа, дискуссия, викторина);
- метод организации деятельности (упражнение),

- метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),
- методы самовоспитания (самооценка).

### **Основные виды деятельности**

#### **Коллективно-творческая деятельность:**

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

#### **Продуктивная деятельность:**

- участие в трудовых операциях и десантах по благоустройству школьной территории.

#### **Игровая деятельность:**

- участие детей в подвижных играх;
- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.

#### **Оздоровительная деятельность:**

- участие детей и подростков в спортивных соревнованиях
- воздушные ванны.

Основными формами деятельности участников смены являются:

- экскурсионная;
- беседы;
- викторины;
- конкурсы.

Вожатые-старшеклассники участвуют в разработке и подготовке мероприятий. Во время реализации программы вожатые организуют конкурс рисунков на асфальте, подвижные игры, конкурсы, спортивные состязания.

### **Принципы, используемые при планировании летней площадки**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

## **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

## **Направленность программы**

- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

## **Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный:**

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

#### **Организационный:**

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

#### **Практический:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **Аналитический:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации.

### **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

### **Материально-техническое обеспечение:**

- школьный стадион, площадка школьного двора, беседка стадиона;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, настольные игры;
- музыкальная аппаратура;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- советник директора по воспитанию;
- учителя;
- вожатые-старшеклассники.

Для реализации программы привлекаются педагоги волонтеры, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МКОУ «Ихальская СОШ»;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### Режим дня

Время	Мероприятие	Ответственный
10:00	Прием детей. Термометрия	Советник
10:10	Музыкальная зарядка.	Учитель физкультуры, вожатые.
10:20	Линейка.	Советник
10:25	Занятия в творческих объединениях.	Учителя, вожатые.
11:00	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии,	Учителя, вожатые.
12:00	Уход домой.	



**План культурно-массовых мероприятий**  
**«Какой сегодня день?»**

<b>№</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>«День здорового питания»</b> 1. Открытие школьной площадки. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Игры на знакомство, сплочение. 4. Беседа о правильном питании. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за правильное питание».	<b>2.06</b>	1. Савенкова А.В  2. Никитенко М.Н
2.	<b>«Всемирный день велосипеда»</b> 1. Развлекательная программа «Безопасное колесо». 2. Викторина «ПДД». 3. Подвижные игры на улице.	<b>3.06</b>	1. Петрасюк А.В  2. Соколова Е.Е
3.	<b>«День бега и ходьбы»</b> 1. Прогулка до «Долины Водопадов».	<b>4.06</b>	1. Соколова Е.Е  2. Никитенко М.Н
4.	<b>«День окружающей среды»</b> 1. Квест «Погоня за сокровищами планеты Земля». 2. Акция «Экологический десант» - уборка территории стадиона.	<b>5.06</b>	1. Петрасюк А.В  2. Соколова Е.Е
5.	<b>«Пушкинский день России»</b> 1. Беседа о Пушкине. 2. Игра-викторина «Там на неведомых дорожках...». 3. Выставка рисунков по сказкам Пушкина А.С.	<b>6.06</b>	1. Петрасюк А.В  2. Везико Н.В
6.	<b>«День предпринимателя»</b> 1. Игровая программа «Юный бизнесмен». 2. Настольная игра «Монополия».	<b>7.06</b>	1. Захарова В.Е
7.	<b>«День океанов»</b> 1. Интерактивное мероприятие «День океанов». 2. Игра «Водяные бомбочки» на улице.	<b>8.06</b>	1. Захарова В.Е

8.	<b>«День друзей»</b> 1. Беседа о дружбе. 2. Поход-пикник на озеро. 3. Дружеский турнир по волейболу.	<b>9.06</b>	1. Милта Н.А  2. Савенкова А.В
9.	<b>День рождения студии «Союзмультфильм»</b> 1. Беседа «Как создают мультики в студии «Союзмультфильм»?». 2. Киносеанс. 3. Выставка рисунков «Мой любимый мультик».	<b>10.06</b>	1. Дедушкина Н.Ю  2. Везико Н.В
10.	<b>«День России»</b> 1. Квиз «Мы патриоты своей страны». 2. Показ фильма о России. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою страну».	<b>11.06</b>	1. Дедушкина Н.Ю  2. Милта Н.А

### **Контроль и оценка результатов:**

1. Групповая сплоченность (анализ и оценка умения работать в группе);
2. Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);
3. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);
4. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;.
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.